

الفهرس

الموضوع	رقم الصفحة
الإهداء	٩
المقدمة	١١
.....	
الفصل الأول : تطور تعليم المكتبات بالمملكة العربية السعودية	٢٥
أولاً - مرحلة الممارسة والدورات الدراسية النظرية والعملية (وتشمل التدريب)	٢٨
.....	
١ - معهد الإدارة العامة	٣٠
.....	
٢ - برامج التدريب في جامعة الملك عبدالعزيز	٣٦
.....	
٣ - برامج التدريب التربوي في إدارة التعليم بالرياض	٤٢
.....	
٤ - برامج دورات كليات الآداب التابعة للرئاسة العامة لتعليم البنات	٤٣

- ٥ – دورات قسم المكتبات والمعلومات بكلية العلوم
٤٣ الاجتماعية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
.....
٤٥ ثانيًا – المرحلة دون الجامعية
.....
٤٩ ثالثًا – المرحلة الجامعية (التأهيل الأكاديمي)
.....
٥١ ١ – قسم المكتبات بجامعة الملك عبد العزيز بجدة
.....
٧٧ ٢ – قسم المكتبات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
٩٧ ٣ – قسم المكتبات والمعلومات بكلية الآداب للبنات
.....
١٠٨ ٤ – قسم المكتبات والمعلومات بجامعة الملك سعود
.....
١١٣ ٥ – قسم المكتبات والمعلومات بجامعة أم القرى
.....
١٣٩ **الفصل الثاني : تطور تعليم علم المكتبات بدولة قطر**
.....
أولاً – مرحلة الممارسة والدورات الدراسية النظرية والعملية

١٤٤ (وتشمل التدريب)

١٤٦ ثانيًا – المرحلة بعد الجامعية

١٥١ ثالثًا – المرحلة الجامعية

١٥٩ الفصل الثالث : تطور تعليم علم المكتبات بدولة البحرين

أولاً – مرحلة الممارسة والدورات الدراسية النظرية والعملية
١٦٤ (وتشمل التدريب)

١٧٥ ثانيًا – مرحلة التعليم بعد الجامعي (الدبلوم بعد البكالوريوس)

١٨٣ الفصل الرابع : تطور تعليم علم المكتبات بسلطنة عمان

أولاً – مرحلة الممارسة والدورات الدراسية النظرية والعملية
١٨٧ (وتشمل التدريب)

١٨٨ ثانيًا – المرحلة الجامعية

الفصل الخامس : تطور تعليم علم المكتبات بدولة الكويت ٢٠٥

أولاً – مرحلة الممارسة والدورات الدراسية النظرية والعملية
(وتشمل التدريب) ٢٠٩

ثانياً – التعليم دون الجامعي ٢١١

ثالثاً – مرحلة التعليم الجامعي ٢١٣

الفصل السادس : دراسة مقارنة ٢٣٣

أولاً – المسمى ٢٣٥

ثانياً – التبعية الأكاديمية وتاريخ الإنشاء ٢٣٧

ثالثاً – الدرجة العلمية ومدة الدراسة وساعاتها المعتمدة ٢٤١

رابعاً – اختيار رؤساء الأقسام ٢٤٤

٢٥٠ خامسًا – وضوح أهداف الأقسام

٢٥٢ سادسًا – اختيار أعضاء هيئة التدريس

٢٥٤ سابعًا – الاستفادة من المقررات الدراسية

٢٥٥ ثامنًا – تكوين دوافع مهنية لدى الطلاب

٢٥٦ تاسعًا – دور المكتبات في العملية التعليمية في أقسام المكتبات

٢٥٩ عاشرًا – المقررات الدراسية

٢٨٢ الفصل السابع : النتائج والتوصيات

٢٨٩ أولاً – النتائج

٢٩٣ ثانيًا – التوصيات

٢٩٧ المصادر

الفهرس

٣٠٥

الاستبانة